



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Música	Natalia Marín Hidalgo		9°	En clase de Semana 9	III

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repaso de contenidos teóricos vistos en el período.2. Estudiar y practicar los temas vistos en clase3. Presentar los ritmos elegidos de manera grupal en clase4. Presentar un trabajo de investigación.5. Sumar elementos de interés para la presentación de su trabajo
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

Sensibilidad – proceso apropiación

1-a Estudie de manera individual la creación musical realizada en clase, y presente de manera grupal en clase

2-a Realice un trabajo escrito dónde responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué géneros Musicales llegaron a Colombia en el siglo XX?
2. Menciones por lo menos 2 biografías de Compositores Colombianos de la época
3. ¿Qué géneros musicales se hicieron visibles en ésta época?
3. Mencione cómo mínimo 4 nombres de canciones creadas en dicha época con sus respectivos compositores, intérpretes y género al que pertenecen.
4. Mencione algunos instrumentos importantes para la interpretación de dichos géneros.

1-a Se presenta en clase

2-a Trabajo escrito presentado en hoja de block debidamente marcada con las preguntas y sus respectivas respuestas. Y publicado en Moodle

Ítem # 1
2.5%

Ítem # 2
2.5%

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.